# Plán pro školní rok 2023/2024

\* Zobrazuji **uzavřený** plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**
Helena Bihuncová

**IČ organizace:**
49589792
**Název organizace:**
Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**
Mgr. Milan Maceček
**Adresa:**
Masarykovo náměstí 8
**Místo:**
Šumperk
**PSČ:**
78758
**Kraj:**
Olomoucký kraj
**Zřizovatel:**
Kraj

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**
Ne

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**
- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

*Doplňující text:* Kariérový poradce

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|  | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| --- | --- | --- |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 31 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 31 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 30 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 31 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 4 | 118 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 4 | 119 |
| 3. ročník SŠ / septima | 4 | 114 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 4 | 117 |
| **Suma řádků** | **20** | **591** |

**5) Stručná analýza situace**
Gymnázium Šumperk je všeobecně vzdělávací škola, která vzdělává a vychovává mládež od 11 do 19 let ve studijních oborech 79-41-K / 81 a 79-41-K / 41 a připravuje ji ke studiu na vysoké škole. Školu navštěvuje téměř 600 žáků, z toho je osm tříd nižšího gymnázia (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva) a po třech třídách vyššího gymnázia v prvním, druhém, třetím a čtvrtém ročníku. Učitelský sbor představuje více než 50 učitelů, chod školy zabezpečuje asi 20 provozních zaměstnanců školy, působí zde dále například školní psycholog, asistent pedagoga a koordinační, projektový a programový pracovník školy. Škola se může pochlubit řadou úspěšných absolventů. Průměr školy poukazuje na velmi dobré studijní výsledky, žáci jsou úspěšní v soutěžích, při maturitních zkouškách a přijímacím řízení na vysoké školy, výchovných problémů je ve srovnání s jinými středními školami v regionu minimum. Budova školy se rozkládá v tzv. staré části, spojovací koridor ji spojuje s tzv. novou částí, obě zahrnují přízemí a dvě další patra slouží výuce. Žákovské šatny se nacházejí v suterénu nové budovy, průběžně jsou za významné podpory rodičů vybavovány zamykatelnými skříňkami. Zázemí pro žáky tvoří mimo učeben řada dalších prostor, kde mohou trávit volný čas a připravovat se do výuky. Žákům je v suterénu k dispozici prostor tzv. „relax-zóny“, na patře nižšího gymnázia se nachází nově zřízená relaxační místnost vyhrazená pro žáky nebo výukové aktivity nižšího gymnázia, na jazykovém patře knihovna s knihami a časopisy ve vyučovaných cizích jazycích, v jednotlivých podlažích jsou žákům k dispozici odpočívadla a dvě studovny, z nichž jedna je nově rekonstruovaná. Jedna učebna je vybavená sedacím nábytkem slouží k výuce, neformálnímu setkávání kolektivů tříd, besedám apod. Počítačové učebny na patře informatiky jsou mimo rozvrhem obsazených hodin také volně přístupné, počítačem je vybavena i „relax-zóna“. Škola nově disponuje moderně zařízenou učebnou podporující rozvoj digitálních kompetencí žáků.

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**

|  | **Cíl číslo: 1**  |
| --- | --- |
| Cíl: | Vytvořit ve škole bezpečné a spolupracující prostředí |
| Ukazatele dosažení cíle: | Atmosféra školy |
| Zdůvodnění cíle: | Bezpečné prostředí napomáhá k uplatnění schopností a dovedností žáků a zaměstnanců školy |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Kompetence osobnostní a výkonová |

|  | **Cíl číslo: 2**  |
| --- | --- |
| Cíl: | Včasné odhalení studijních a výchovných problémů žáků a jejich řešení |
| Ukazatele dosažení cíle: | Hodnocení prospěchu a chování, počet výchovných komisí |
| Zdůvodnění cíle: | Škola připravuje absolventy na vysokoškolské studium |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Kvalita profilu absolventa školy |

|  | **Cíl číslo: 3**  |
| --- | --- |
| Cíl: | Včasná diagnostika a důsledné monitorování rizikových projevů chování v oblasti vztahové včetně rizikové formy komunikace prostřednictvím elektronických zařízení |
| Ukazatele dosažení cíle: | Počet případů ostrakizace |
| Zdůvodnění cíle: | Ochrana žáků před sociálním neúspěchem, týká se zejména žáků nižšího gymnázia v kolektivu nově se tvořící třídy |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Zdravé vztahy mezi spolužáky. kompetence týmové práce |

## Část 2: Školní metodik prevence

### Školní metodik prevence č. 1

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**
Helena Bihuncová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**
12

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**
- Ne

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**
Ano

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**
Semináře organizované oblastní PPP

### Školní metodik prevence č. 2

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**
Mgr. Silvie Průšová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**
0

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**
- Ano, jiné (prosím, vypište)

*Doplňující text:* Kariérový poradce

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**
Ne, ale aktuálně ho studuji

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**
Ano, v rámci studia a semináře dle nabídky

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

|  | **6. r. ZŠ / prima** | **7. r. ZŠ / sekunda** | **8. r. ZŠ / tercie** | **9. r. ZŠ / kvarta** | **1. r. SŠ / kvinta** | **2. r. SŠ / sexta** | **3. r. SŠ / septima** | **4. r. SŠ / oktáva** | **Suma sloupců** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prevence šikany a projevů agrese | 3 | 0 | 3 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | **18** |
| Prevence kyberšikany | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| Prevence záškoláctví | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| Prevence rizikových sportů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence rasismu a xenofobie | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | **6** |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | **4** |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | **6** |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | **5** |
| Prevence užívání alkoholu | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | **9** |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 8 | 0 | **16** |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | **13** |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 3 | 3 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | **19** |
| Prevence kriminálního chování | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | **13** |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | **16** |
| **Suma řádků** | **11** | **11** | **16** | **3** | **44** | **20** | **24** | **4** | **133** |

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**
Škola sama

**2) Název programu:**
Adaptační kurz

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 36 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 36 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 4 | 248 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **6** | **320** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 2 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**
Škola sama

**2) Název programu:**
Interaktivní program Naše třída

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 3 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 3 | 9 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **4** | **12** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**
realizuje školní psycholožka

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 3 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**
Škola sama

**2) Název programu:**
Poruchy příjmu potravy

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 3 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 4 | 12 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **5** | **15** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence poruch příjmu potravy

### Program 4 - PONTIS Šumperk o.p.s.

**1) Název poskytovatele programu:**
PONTIS Šumperk o.p.s.

**2) Název programu:**
Jak přežít na netu

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 3 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 3 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **2** | **6** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence kyberšikany

### Program 5 - PONTIS Šumperk o.p.s.

**1) Název poskytovatele programu:**
PONTIS Šumperk o.p.s.

**2) Název programu:**
Beseda o činnosti kontaktního centra Krédo

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 4 | 8 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **4** | **8** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence užívání dalších návykových látek

### Program 6 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**
Jiné

*Doplňující text:* Psycholog

**2) Název programu:**
Abeceda duševního zdraví Coping

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 4 | 12 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **4** | **12** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 7 - Probační a mediační služba

**1) Název poskytovatele programu:**
Probační a mediační služba

**2) Název programu:**
Pachatel a obět trestného činu

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 3 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 1 | 3 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **2** | **6** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence kriminálního chování

### Program 8 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**
Jiné

*Doplňující text:* Psycholog

**2) Název programu:**
Abeceda duševního zdraví - psychopatologie v kostce

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 4 | 12 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **4** | **12** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 9 - Policie ČR

**1) Název poskytovatele programu:**
Policie ČR

**2) Název programu:**
Problematičtí uživatelé digitálního světa

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 3 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 3 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **2** | **6** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

### Program 10 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**
Škola sama

**2) Název programu:**
Prevence v oblasti duševního zdraví

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 4 | 8 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **4** | **8** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 11 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**
Jiné

*Doplňující text:* Psycholog

**2) Název programu:**
Genderová problematika

**3) Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 4 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **1** | **4** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence rizikového sexuálního chování

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Informace k obsahu aktuálních dokumentů: preven...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Informace k obsahu aktuálních dokumentů: preventivního plánu školy, krizových plánů, programu školy proti šikanování, školní preventivní strategii

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
1

### Aktivita 2 - Aktuality z oblasti prevence na pedagogických rad...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Aktuality z oblasti prevence na pedagogických radách a klasifikačních poradách

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
3

### Aktivita 3 - Plánování a evaluace preventivních aktivit na ...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Plánování a evaluace preventivních aktivit na komisích třídních učitelů nižšího a vyššího gymnázia

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
3

### Aktivita 4 - Plánování a evaluace preventivních aktivit na ...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Plánování a evaluace preventivních aktivit na schůzkách poradenského pracoviště

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
4

### Aktivita 5 - NNTB pro zaměstnance, bezpečné prostředí

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
NNTB pro zaměstnance, bezpečné prostředí

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
2

### Aktivita 6 - Seminář pro učitele "Motivační kotvy a práce...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Seminář pro učitele "Motivační kotvy a práce s otázkami: Podpora vnitřní motivace ve výuce" Realizátor https://www.anev.cz/

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
5

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Informace pro rodiče nově nastupujících žák�...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Informace pro rodiče nově nastupujících žáků

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
8

### Aktivita 2 - Konzultace s rodiči na třídních schůzkách

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Konzultace s rodiči na třídních schůzkách

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
32

### Aktivita 3 - Konzultace s rodiči mimo třídní schůzky

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Konzultace s rodiči mimo třídní schůzky

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
120

### Aktivita 4 - Informace pro rodiče zveřejňované na webových...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**
Informace pro rodiče zveřejňované na webových stránkách

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |